



แบบประเมินผลการศึกษานำตนเอง
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

รหัสวิชา วิชา ภาคการศึกษาที่ ปีการศึกษา.....

ชื่อ-สกุล นักศึกษา ชั้นปีที่.....

ชื่อเรื่อง

อาจารย์ผู้สอน

ประเด็น การประเมิน	น้ำหนัก	ดีเยี่ยม (5)	ดี (4)	ปานกลาง (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	คะแนน
การวิเคราะห์ความ ต้องการของตนเอง	10						
1. บอกหรือแสดงออกถึง ความสนใจในการเรียนรู้ ด้วยตนเอง อย่างเชื่อมั่น ในตนเอง และมีความ ตั้งใจเรียนรู้ นอกเหนือ การเรียนรู้ที่รายวิชา กำหนด	10	<input type="checkbox"/> บอกหรือ แสดงออกถึงความ สนใจและต้องการ เรียนรู้ของตนเอง อย่างชัดเจน มีความ มั่นใจในสามารถ เรียนรู้ด้วยตนเอง	<input type="checkbox"/> บอกหรือ แสดงออกถึงความ สนใจในการเรียนรู้ ของตนเองอย่าง ชัดเจน แต่ยังขาด ความมั่นใจใน สามารถเรียนรู้ของ ตนเอง	<input type="checkbox"/> บอกหรือ แสดงออกถึงความ สนใจและต้องการ เรียนรู้ของตนเอง เมื่อได้รับแรงกระตุ้น จากผู้สอน	<input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจว่าตนเองจะ สามารถเรียนรู้ด้วย ตนเองได้ ต้องได้รับการ แนะนำวิธีการเรียนจาก ผู้สอน	<input type="checkbox"/> แสดงออกถึงความ ต้องการเรียนรู้ตามที่ รายวิชากำหนดเท่านั้น	
กำหนดจุดมุ่งหมายใน การเรียนรู้	20						
2. ศึกษารายละเอียด ของรายวิชาและผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวังของ รายวิชา	5	<input type="checkbox"/> สามารถบอก ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของรายวิชา และวิธีการ ประเมินผลลัพธ์การ เรียนรู้ทุกข้อ	<input type="checkbox"/> สามารถบอก ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของ รายวิชา และวิธีการ ประเมินเป็น ส่วน ใหญ่ (ร้อยละ 70)	<input type="checkbox"/> สามารถบอก ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของ รายวิชา และวิธีการ ประเมินได้ บางส่วน (ร้อยละ 50)	<input type="checkbox"/> สามารถบอกผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวังของ รายวิชา และวิธี การ ประเมินเป็น ส่วนน้อย (ร้อยละ 30)	<input type="checkbox"/> ไม่สามารถบอก ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของรายวิชา และวิธีการประเมิน	
	5	<input type="checkbox"/> แสดงความ คิดเห็นและเสนอแนะ เกี่ยวกับผลลัพธ์การ เรียนรู้ที่คาดหวังและ วิธีการประเมินผล ของรายวิชา อย่างมี เหตุผล	<input type="checkbox"/> ร่วมแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังและวิธีการ ประเมินผลของ รายวิชา	<input type="checkbox"/> แสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังและวิธีการ ประเมินผลของ รายวิชา เมื่อผู้สอน ถาม	<input type="checkbox"/> รับฟัง แต่ไม่แสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังและวิธีการ ประเมินผลของรายวิชา	<input type="checkbox"/> แสดงออกถึงความ ไม่สนใจเกี่ยวกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังและวิธีการ ประเมินผลของ รายวิชา	

ประเด็น การประเมิน	น้ำหนัก	ดีเยี่ยม (5)	ดี (4)	ปานกลาง (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	คะแนน
3. เขียนผลสัมฤทธิ์ที่ แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่ผู้เรียนคาดหวังชัดเจน สามารถวัดประเมินผลได้	10	<input type="checkbox"/> เขียนผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ที่ผู้เรียน คาดหวัง ชัดเจน สามารถวัด ประเมินผลได้	<input type="checkbox"/> เขียนผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ที่ผู้เรียน คาดหวัง สามารถวัด ได้ เมื่อได้รับการ ชี้แนะจากผู้สอน	<input type="checkbox"/> เขียนผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ที่ผู้เรียน คาดหวังได้ สามารถ วัดได้ ตาม คำแนะนำของผู้สอน	<input type="checkbox"/> เขียนผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ที่ผู้เรียน คาดหวังเหมือน กับผลลัพธ์การ เรียนรู้ของรายวิชา	<input type="checkbox"/> ไม่สามารถระบุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ ผู้เรียนคาดหวังได้	
การวางแผนการเรียนรู้	40						
4. กำหนดเนื้อหาที่ สอดคล้องกับ ความต้องการและความสนใจ ของผู้เรียน	10	<input type="checkbox"/> สามารถกำหนด เนื้อหาหรือหัวข้อที่ ต้องเรียนรู้สอดคล้อง กับความต้องการและ ความสนใจของ ผู้เรียนได้ครบถ้วน	<input type="checkbox"/> สามารถกำหนด เนื้อหาหรือหัวข้อที่ ต้องเรียนรู้ สอดคล้องกับ ความต้องการและ ความสนใจของผู้เรียนได้ เป็นส่วนใหญ่ (ร้อยละ 70)	<input type="checkbox"/> สามารถกำหนด เนื้อหาหรือหัวข้อที่ ต้องเรียนรู้ สอดคล้องกับ ความต้องการและ ความสนใจของผู้เรียนได้ บางส่วน (ร้อยละ 50)	<input type="checkbox"/> สามารถกำหนด เนื้อหาหรือหัวข้อที่ ต้องเรียนรู้ สอดคล้องกับ ความต้องการและ ความสนใจของผู้เรียนได้ เป็น ส่วนน้อย (ร้อยละ 25)	<input type="checkbox"/> ไม่สามารถบอกถึง เนื้อหาหรือหัวข้อที่ ต้องการหรือสนใจ เรียนรู้	
5. ระบุวิธีการเรียนรู้ และแหล่งวิทยากร/ แหล่งสนับสนุนเพื่อการ เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม	10	<input type="checkbox"/> สามารถระบุ วิธีการเรียนรู้และ แหล่งแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองอย่าง ครบถ้วน เหมาะสม	<input type="checkbox"/> สามารถระบุ วิธีการเรียนรู้และ แหล่งแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง เหมาะสมกับ ความสามารถของ ตนเอง ได้เป็น ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 70)	<input type="checkbox"/> สามารถระบุ วิธีการเรียนรู้และ แหล่งแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองได้ บางส่วน (ร้อยละ 50)	<input type="checkbox"/> สามารถระบุวิธีการ เรียนรู้และแหล่ง แสวงหาความรู้ด้วย ตนเองได้น้อย (ร้อยละ 25)	<input type="checkbox"/> สามารถระบุวิธีการ เรียนรู้และแหล่ง แสวงหาความรู้ด้วย ตนเองได้น้อยมาก (น้อยกว่าร้อยละ 25)	
6. กำหนดเวลาศึกษา เรียนรู้ด้วยตนเองได้ เหมาะสมสอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ ผู้เรียนคาดหวัง ความสามารถของผู้เรียน และระยะเวลาของ การศึกษาในรายวิชา	10	<input type="checkbox"/> สามารถ กำหนดเวลาศึกษา เหมาะสมกับ วัตถุประสงค์การ เรียนรู้และ ความสามารถของ ผู้เรียน	<input type="checkbox"/> สามารถ กำหนดเวลาศึกษา เหมาะสมกับ วัตถุประสงค์การ เรียนรู้และ ความสามารถของ ผู้เรียน โดยผู้สอนใช้ คำถามกระตุ้นให้คิด	<input type="checkbox"/> สามารถ กำหนดเวลาศึกษา เหมาะสมกับ วัตถุประสงค์การ เรียนรู้และ ความสามารถของ ผู้เรียน ได้รับการ ชี้แนะจากผู้สอน	<input type="checkbox"/> สามารถกำหนดเวลา ศึกษาเหมาะสมกับ วัตถุประสงค์การ เรียนรู้และ ความสามารถของ ผู้เรียน ได้รับการ แนะนำ จากผู้สอน	<input type="checkbox"/> สามารถจัดสรร เวลา ในการเรียนรู้ ด้วยตนเองได้ ตามที่ ผู้สอนบอก	
7. กำหนดวิธีการ ประเมินผลชัดเจน สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์การ เรียนรู้ของตนเอง	10	<input type="checkbox"/> สามารถกำหนด วิธีการประเมินผล ชัดเจน สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์การ เรียนรู้ของตนเอง	<input type="checkbox"/> สามารถกำหนด วิธีการประเมินผล ชัดเจน สอดคล้อง กับวัตถุประสงค์การ เรียนรู้ของตนเอง โดยผู้สอนใช้คำถาม กระตุ้น	<input type="checkbox"/> สามารถกำหนด วิธีการประเมินผล ชัดเจน สอดคล้อง กับวัตถุประสงค์การ เรียนรู้ของตนเอง ได้รับการชี้แนะจาก ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สามารถกำหนด วิธีการประเมินผล ชัดเจน สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์การ เรียนรู้ของตนเอง ได้รับการ แนะนำจากผู้สอน	<input type="checkbox"/> สามารถกำหนด วิธีการประเมินผล การ เรียนรู้ของตนเอง ตามที่ผู้สอนบอก	
การประเมินผล	30						
8. สามารถดำเนินการ ตามแผน	10	<input type="checkbox"/> สามารถ ดำเนินการ ประเมินผลได้ ครบถ้วนตามแผน	<input type="checkbox"/> สามารถ ดำเนินการ ประเมินผลได้ตาม แผน เป็นส่วนใหญ่ (ร้อยละ 70)	<input type="checkbox"/> สามารถ ดำเนินการ ประเมินผลได้ตาม แผน เป็นบางส่วน (ร้อยละ 50)	<input type="checkbox"/> สามารถดำเนินการ ประเมินผลได้ตามแผน เป็นส่วนน้อย (ร้อยละ 25)	<input type="checkbox"/> สามารถดำเนินการ ประเมินผลตามแผน ได้น้อยมาก (น้อยกว่า ร้อยละ 25)	

ประเด็นการประเมิน	น้ำหนัก	ดีเยี่ยม (5)	ดี (4)	ปานกลาง (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	คะแนน
9. ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของตนเอง ตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของตนเอง	10	<input type="checkbox"/> บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ผู้เรียนคาดหวัง	<input type="checkbox"/> บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ผู้เรียนคาดหวัง เป็นส่วนใหญ่ (ร้อยละ 70)	<input type="checkbox"/> บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ผู้เรียนคาดหวังเป็นบางส่วน (ร้อยละ 50)	<input type="checkbox"/> บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ผู้เรียนคาดหวัง เป็นส่วนน้อย (ร้อยละ 25)	<input type="checkbox"/> บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ผู้เรียนคาดหวัง ได้น้อยมาก (น้อยกว่าร้อยละ 25)	
10. แสดงข้อมูลประกอบการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของตนเอง	10	<input type="checkbox"/> มีข้อมูลประกอบการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของตนเองอย่างครบถ้วน	<input type="checkbox"/> มีข้อมูลประกอบการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของตนเอง เป็นส่วนใหญ่ (ร้อยละ 70)	<input type="checkbox"/> มีข้อมูลประกอบการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของตนเอง เป็นบางส่วน (ร้อยละ 50)	<input type="checkbox"/> มีข้อมูลประกอบการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของตนเอง เป็นส่วนน้อย (ร้อยละ 25)	<input type="checkbox"/> มีข้อมูลประกอบการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของตนเอง ได้น้อยมาก (น้อยกว่าร้อยละ 25)	
คะแนนรวม (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)							

ความคิดเห็น

.....

.....

.....

ลงชื่อผู้ประเมิน วัน-เดือน-ปี ที่ประเมิน