



แบบประเมินกระบวนการกลุ่ม
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

รหัสวิชา วิชา ภาคการศึกษาที่ ปีการศึกษา.....
ชื่อ-สกุล นักศึกษา ชั้นปีที่.....
ชื่อเรื่อง
อาจารย์ผู้สอน
คะแนน 5= ดีเยี่ยม 4=ดี 3= ปานกลาง 2= พอใช้ 1=ต้องปรับปรุง

Table with 10 rows and 10 columns. Columns include: ลำดับ, รายชื่อนักศึกษา, การทำงานร่วมกัน, การคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา, ความคิดสร้างสรรค์, การสื่อสาร, ภาวะผู้นำ, ความรับผิดชอบ, การควบคุมอารมณ์, คะแนนรวม (35), คิดเป็นร้อยละ.

ความคิดเห็น

ลงชื่อผู้ประเมินวัน-เดือน-ปี ที่ประเมิน

รายละเอียดของเกณฑ์การให้คะแนน

ตัวชี้วัด	ดีเยี่ยม (5)	ดี (4)	ปานกลาง (3)	พอใช้ (2)	ต้องปรับปรุง (1)
การทำงานร่วมกัน	ร่วมมือเต็มที่ ช่วยเหลือเพื่อน เคารพความคิดเห็น และ แบ่งหน้าที่ ชัดเจน เสริม พลังทีม	ทำงานร่วมกัน ได้ดี มีการ ช่วยเหลือกันดี แบ่งงาน เหมาะสม	ทำงานร่วมกัน บางครั้ง มี ปัญหาการ ช่วยเหลือกัน ในบางครั้ง	ทำงานร่วมกัน ได้น้อย มีความ ขัดแย้งเป็น บางครั้ง มัก แยกตัว	ไม่ร่วมงานกับ ผู้อื่น มีความ ขัดแย้งสูง
การคิดวิเคราะห์และ แก้ปัญหา	วิเคราะห์ปัญหา ได้หลายมิติ เสนอแนวทาง แก้ปัญหาได้ มี ประสิทธิผล	วิเคราะห์ปัญหา แต่ไม่ ครอบคลุม และ เสนอวิธี แก้ปัญหาได้ดี	วิเคราะห์ ปัญหาได้บ้าง และเสนอวิธี แก้ปัญหาได้ บางประเด็น	วิเคราะห์ปัญหา ไม่ได้ร่วม แก้ปัญหาบ่อย มักตามผู้อื่น	วิเคราะห์ปัญหา ไม่ได้ ไม่ช่วย แก้ปัญหา ไม่ สนใจ
ความคิดสร้างสรรค์	เสนอแนวคิด ใหม่ นำไปใช้ได้ จริง ทำให้ผล งานโดดเด่น	เสนอแนวคิด ใหม่ๆ ช่วย พัฒนาผลงาน	มีความคิด สร้างสรรค์บ้าง แต่ไม่สม่ำเสมอ	ความคิดยัง จำกัด มักตาม แนวทางเดิม	ไม่มีความคิด สร้างสรรค์ ไม่ เสนอสิ่งใหม่
การสื่อสาร	สื่อสารชัดเจน เคารพผู้อื่น ฟัง อย่างตั้งใจฟัง	สื่อสารเข้าใจ ง่าย รับฟังและ โต้ตอบได้ดี	สื่อสารพอ เข้าใจ ฟังบ้าง	สื่อสารไม่ ชัดเจน ไม่ค่อย ฟัง	สื่อสารไม่ เหมาะสม ขัดขวางกลุ่ม
ภาวะผู้นำ	แสดงภาวะผู้นำ ชัดเจน จัดการ งานกลุ่ม และ สร้างแรงบันดาลใจแก่ เพื่อน มีความ ยืดหยุ่น	ช่วยนำกลุ่ม และสนับสนุน การตัดสินใจ มี ความยืดหยุ่น เป็นบาง สถานการณ์	มีบทบาทผู้นำ บ้างในบาง โอกาส มัก เห็นด้วยกับ กลุ่ม	แทบไม่แสดง ภาวะผู้นำ ต้อง ให้เพื่อนกระตุ้น	ไม่แสดงภาวะ ผู้นำ
ความรับผิดชอบ	ส่งงานตรงเวลา	ส่งงานตรงเวลา	ส่งงานตรงเวลา	ส่งงานล่าช้า/	ไม่ส่งงาน ขาด

ตัวชี้วัด	ดีเยี่ยม (5)	ดี (4)	ปานกลาง (3)	พอใช้ (2)	ต้องปรับปรุง (1)
	ผลงานคุณภาพ ดีมาก ครบถ้วน ถูกต้อง และ สร้างสรรค์	ผลงาน ครบถ้วน และ คุณภาพดี	ผลงานคุณภาพ ปานกลาง ขาดความ ละเอียด บางส่วน	คุณภาพต่ำ ผลงานยังไม่ สมบูรณ์ ขาด ความถูกต้อง	ความ รับผิดชอบ หรือ ผลงานไม่ตรง กับวัตถุประสงค์
การควบคุมอารมณ์	ควบคุมอารมณ์ ได้ดี แม้มีความ ขัดแย้ง คง บรรยากาศเชิง บวก	ควบคุมอารมณ์ ได้ดีส่วนใหญ่ มี ท่าทีสงบ	ควบคุมอารมณ์ ได้บ้าง แต่มี อารมณ์ แสดงออกชัด ในบางครั้ง	ควบคุมอารมณ์ ได้จำกัด มัก หงุดหงิดง่าย	ไม่สามารถ ควบคุมอารมณ์ ทำให้เกิดความ ตึงเครียดใน กลุ่ม

คำอธิบายความหมายของเกณฑ์

การทำงานร่วมกัน (Collaboration) หมายถึง ร่วมมือทำงานอย่างเต็มที่ ช่วยเหลือเพื่อน เสริมพลังทีม เปิดใจรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง และให้เกียรติผู้อื่น ช่วยแก้ไขปัญหา ให้กำลังใจ และเสริมแรงบวกต่อทีม ร่วมมือในการวางแผน แบ่งหน้าที่อย่างเหมาะสม และทำงานต่อเนื่องกันได้ เมื่อเกิดความขัดแย้งภายในกลุ่ม ร่วมมือหาทางออกอย่างสร้างสรรค์ ไม่สร้างบรรยากาศตึงเครียด

การคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา (Critical Thinking & Problem Solving) หมายถึง ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงลึก โดยมองปัญหาในหลายมิติ ทั้งด้านสาเหตุและผลกระทบอย่างมีเหตุผล ใช้ข้อมูล ข้อเท็จจริง หรือทฤษฎีมาเป็นหลักฐานสนับสนุน มิใช่อาศัยเพียงความคิดเห็นส่วนบุคคล สามารถเสนอแนวทางที่สร้างสรรค์ คิดหาวิธีแก้ปัญหาได้หลากหลาย มีความเหมาะสมกับบริบทและนำไปสู่การแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังช่วยให้กลุ่มสามารถตัดสินใจบนพื้นฐานของเหตุผลที่ชัดเจน

ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) หมายถึง เสนอแนวคิดใหม่ คิดนอกกรอบและหลากหลาย เสนอแนวคิดหรือวิธีการที่แตกต่างจากแนวทางเดิม รวมถึงร่วมต่อยอดแนวคิดของเพื่อนร่วมกลุ่ม ผลงานสามารถนำไปใช้ได้จริง และทำให้ผลงานโดดเด่น

การสื่อสาร (Communication) หมายถึง สามารถสื่อสารชัดเจน พูด/เขียนสื่อความได้ชัดเจน ใช้ถ้อยคำถูกต้อง เข้าใจง่าย ตรงประเด็น เคารพความคิดเห็นผู้อื่น ไม่ขัดจังหวะ ไม่ดูถูกผู้อื่น แสดงออกด้วยท่าทีสุภาพ ฟังเชิงลึก เป็นการฟังอย่างตั้งใจ ถามย้ำหรือสรุปสิ่งที่ผู้อื่นพูด แสดงถึงการฟังอย่างเข้าใจจริง

ภาวะผู้นำ (Leadership) หมายถึง แสดงภาวะผู้นำชัดเจน จัดการงานกลุ่ม โดยวางแผนงาน แบ่งหน้าที่ และติดตามความก้าวหน้าของงานอย่างเป็นระบบ สร้างแรงบันดาลใจเพื่อนร่วมทีม ส่งเสริมการมีส่วนร่วม และสร้างบรรยากาศการทำงานเชิงบวก มีความยืดหยุ่น ไม่ยึดติดกับวิธีการเดิม ๆ ปรับตัวกับสถานการณ์หรือความเปลี่ยนแปลง แก้ปัญหาความขัดแย้งอย่างเหมาะสม เป็นแบบอย่างที่ดีในการมีวินัยและความรับผิดชอบ

ความรับผิดชอบ (Responsibility) หมายถึง ผลงานที่รับผิดชอบคุณภาพสูง ครบถ้วน ถูกต้อง และสร้างสรรค์ เข้าร่วมกิจกรรมและ/หรือประชุมกลุ่มทุกครั้ง ส่งงานตรงเวลาตามที่กำหนด แจ้งความก้าวหน้า ปัญหา หรืออุปสรรคต่อกลุ่มอย่างสม่ำเสมอ มีความสม่ำเสมอในการทำงาน

การควบคุมอารมณ์ (Emotional Regulation) หมายถึง ควบคุมอารมณ์ได้ดี ไม่แสดงความโกรธหรือหงุดหงิดแม้มีความขัดแย้ง คงบรรยากาศเชิงบวก ใช้คำพูดและท่าทีสร้างแรงจูงใจ ลดความตึงเครียด สนับสนุนให้ทีมสามารถร่วมมือกันได้อย่างราบรื่น ยอมรับความผิดพลาดโดยไม่โทษผู้อื่น ปรับตัวต่อแรงกดดันหรือความเครียดได้อย่างสม่ำเสมอ