



แบบประเมินตนเองการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี ชั้นปีที่ 3
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

คำชี้แจง โปรดตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความมั่นใจที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด โดยประเมินตามระดับความมั่นใจในความสามารถของท่านในแต่ละหัวข้อ

เกณฑ์การประเมิน 5 หมายถึง มั่นใจมากที่สุด 4 หมายถึง มั่นใจมาก 3 หมายถึง มั่นใจปานกลาง 2 หมายถึง มั่นใจน้อย 1 หมายถึง มั่นใจน้อยที่สุด

Table with 5 columns: Question, 5, 4, 3, 2, 1. Rows include PLO1 (Patient knowledge), PLO2 (Practice), and PLO3 (Development).

ข้อคำถาม	ระดับความมั่นใจ				
	5	4	3	2	1
<b>PLO4 สื่อสารกับผู้ใช้บริการ ครอบครัว ชุมชน และทีมสหวิชาชีพ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</b>					
6. สื่อสารในที่สาธารณะได้อย่างชัดเจน ถูกต้อง และตรงประเด็น					
7. สื่อสารภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพ					
<b>PLO5 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ อย่างรู้เท่าทัน มีจริยธรรม เพื่อดำเนินชีวิตประจำวัน และการจัดการสุขภาพ</b>					
8. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการสืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ ผลงานวิจัย นวัตกรรมทางการแพทย์					
9. เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการดูแลผู้ใช้บริการอย่างปลอดภัย					
<b>PLO6 ปฏิบัติงานบนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จิตสาธารณะ</b>					
10. ปฏิบัติการพยาบาลภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีคุณธรรม รับผิดชอบต่อปฏิบัติการพยาบาล					
11. ตระหนักถึงประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรม ปัญหาสังคม					
<b>PLO7 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ บริหารจัดการทีม ทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพและชุมชน</b>					
12. แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ทีมพยาบาล ทีมสหวิชาชีพ					
13. แสดงออกถึงภาวะผู้นำ กล้าแสดงออกอย่างถูกต้องเหมาะสม กล้าตัดสินใจ ผลักดัน ทีมให้ทำงานสำเร็จด้วยวิธีการใหม่ ๆ					
<b>PLO8 ตัดสินใจแก้ปัญหาการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ โดยใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเชิงระบบ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</b>					
14. ใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณในการตัดสินใจแก้ปัญหาทางการแพทย์ ในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ครอบคลุมทุกภาวะการเจ็บป่วยและปัญหาสุขภาพจิต โดยสามารถบูรณาการข้อมูลจากหลายมิติ วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ					
15. แสดงออกถึงการศึกษาค้นคว้าความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาการดูแลที่เหมาะสม					

ข้อเสนอแนะ .....

.....